



Александр НАСОНОВ,
президент Объединения
структур безопасности «Тауэр»

Раз в год и палка стреляет

Экономия на охране школ может выйти боком

Хорошо ли защищены наши дети в школах? Как грамотно выстроить систему охраны в образовательном учреждении, чтобы и родители, и учащиеся, и педагоги были уверены: им ничто не угрожает, а в случае внештатной ситуации помощь подоспеет вовремя? Об этом мы поговорили с руководителем охранного предприятия «Тауэр» Александром НАСОНОВЫМ.

большой опасности и детей, и педагогов. В тех же школах в Перми и Улан-Удэ инциденты можно было пресечь на ранней стадии, не допустив проноса опасных предметов. Очень помогла бы рамка-металлодетектор. Кроме того, сотрудников должно быть как минимум два — чтобы один пошел разбираться с ситуацией, а второй остался бы на входе.

— Неужели все так просто: устанавливаешь рамку, назначаешь человека — и объект в безопасности?

— Конечно, одним сотрудником проблему безопасности целой школы, особенно крупной, не решить. Нужна система взаимодействия учителей и охраны, и нужно умелое участие муниципальной власти.

В школе за безопасностью детей прежде всего наблюдает учитель, а охрану он привлекает в случае необходимости, если ученики либо посторонние лица совершают какие-то действия, с которыми он не сможет справиться. Связь может осуществляться при помощи тревожных кнопок, выведенных на пульт охраны, как стационарных, так и носимых. Такая кнопка может находиться в каждом классе, не стоит бояться ложных нажатий — как правило, они случаются довольно редко.

Идеальная схема охраны школы такая: на входе — приборы, не допускающие проноса опасных предметов; пропускной режим — сейчас во всех городских школах установлены турникеты, используются электронные карты или система «Ладочки». В экстренном случае — возможность вызвать более серьезное подкрепление, которое обязано прибыть максимум через пять минут после поступления сигнала (у Росгвардии существуют собственные нормативы и требования на случай антитеррористических событий). И, конечно, взаимодействие всех взрослых, ответственных за безопасность детей.

— Но жизнь и здоровье детей могут зависеть и от того, насколько правильно они поведут себя в чрезвычайной ситуации...

— Несомненно, детей нужно обучать навыкам безопасности, и такой предмет,

как ОБЖ, основы безопасности жизнедеятельности, должен вести подготовленный человек. Детям нужно объяснять, как нужно вести себя в определенных ситуациях — не только при пожаре или распылении химических веществ, но и при падениях, во время эвакуации. Спастись, уметь не запаниковать в нестандартных обстоятельствах — это очень важно. Желательно отработать эти навыки, проводя учебные тревоги несколько раз в год.

— После январских инцидентов многие родители забеспокоились, достаточно ли хорошо охраняются школы, куда они каждый день отправляют своих детей...

— Думаю, директора сделали нужные выводы, усилили меры безопасности и пропускной режим. Такие события — в определенной степени крайность. Однако те или иные неприятности могут произойти в любой школе — как говорится, раз в год и палка стреляет, и если все: и охрана, и педагоги, и ученики — будут действовать слаженно, печальных последствий можно будет избежать. А вложения в безопасность всегда окупаются с лихвой — и пожары, и конфликты гасятся еще на стадии возгорания, и ущерб от них, моральный и материальный, оказывается минимальным. 

ТАУЭР

г. Иваново, ул. 5-я Первомайская, 23,
т. (4932) 32-64-17, т/ф 32-64-13;

г. Кинешма, ул. Советская, 43а,
т. (49331) 5-60-20;

г. Родники, микрорайон Гагарина, 15,
т. (49336) 2-54-63;

г. Шуя, ул. Малахия Белова, 15,
т. (49351) 4-14-70;

г. Вичуга, ул. Ленинградская, 1,
т. (49354) 2-24-95;

г. Комсомольск, ул. Зайцева, 11,
т. (4932) 32-64-23;

г. Тейково, ул. Першинская, 42,
т. (4932) 32-64-13;

e-mail: tower37@mail.ru
www.towersecurity.ru

— Александр Вячеславович, кто сейчас осуществляет охрану детских образовательных учреждений?

— С прошлого года за безопасность антитеррористического характера в детских учреждениях отвечает Росгвардия. В общеобразовательных школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования установлены тревожные кнопки с выводом на пульт в Росгвардию. До недавнего времени этим занимались мы, но в прошлом году сняли свои тревожные кнопки почти в девятинах школах области и переключили на Росгвардию. Почему это произошло? Дело в том, что есть перечень объектов, подлежащих только государственной охране, — это суды, административные учреждения, а остальные объекты, в том числе школы, при наличии соответствующей лицензии могут охранять и частные предприятия. Но оговорка в СНИП дала возможность передать школы и садики на госохрану, хотя мы справлялись вполне. Такой процесс происходит по всей России, и, думаю, что-то подобное имело место быть и в школах в Перми и Улан-Удэ, где в январе произошли нападения на учеников.

— На ваш взгляд, охранник на входе способен предотвратить подобные инциденты?

— Охранник в школе — довольно специфическая профессия. Тут нужно быть и психологом, и наставником, необходимо и терпение, и умение пользоваться педагогическими приемами, важно обладать способностью сглаживать конфликты и оперативно принимать решение. И раньше было сложно работать с детьми, а с современными — еще тяжелее. Школа, по сути, большая семья, охранник знает всех в лицо, и убирать этот первый барьер при входе в школу означает подвергать